

La **planificación para una transición integrada** para jóvenes con discapacidades crea un camino a seguir para tener una vida plena, significativa y conectada como miembros de la comunidad. Significa, planificar para lo que cambiará cuando su niño se convierta en adulto. Sabemos que cada niño es diferente, por lo que todas las ideas no necesariamente aplican a su familia. Esta hoja informativa explora la alternativa del trabajo independiente o autoempleo para jóvenes con discapacidades.

Las dos maneras más comunes en que la gente encuentra trabajo en nuestras comunidades son trabajar para alguien o iniciar su propio negocio. Más de 15 millones de personas están autoempleadas en los Estados Unidos, lo cual que representa un 10% de la fuerza laboral. El trabajo independiente es más común en áreas rurales, donde es más difícil encontrar un trabajo adecuado.

- Trabajar independientemente ofrece al individuo la oportunidad de crear un trabajo con base en sus propios intereses, habilidades y conexiones.

Las actividades de la educación secundaria pueden despertar un interés que luego se transforme en un trabajo independiente. Sin embargo, las familias pueden enfrentarse al hecho de que el personal de educación especial de su hijo, los programas de transición o los consejeros de la Division of Vocational Rehabilitation (DVR), no necesariamente están familiarizados con el autoempleo como una opción viable de trabajo.

Cuando su hijo consigue un trabajo brindando servicios a otra persona, se utilizan modelos de servicios personalizados o apoyos de trabajo para adaptar ese trabajo a las necesidades del joven. Se utilizará una combinación de apoyos naturales, tales como ayudas sin pago por parte de compañeros de trabajo y miembros de la familia, y el adiestramiento o capacitación laboral (“job coaching”), para enseñarle destrezas laborales y para que pueda mantener el empleo.

De manera similar, los jóvenes con discapacidades que escojan trabajar por su propia cuenta, pueden ser dueños y administradores de sus propios negocios pequeños, adecuados a sus propios intereses y habilidades. Estos jóvenes cuentan con el apoyo de modelos de servicios denominados **supported self-employment (autoempleo apoyado)** y **customized self-employment (autoempleo adecuado)**. Ambos modelos pueden utilizar los apoyos naturales y el adiestramiento laboral formal.

Ejemplos de negocios iniciados por personas con discapacidades:

- Reciclaje
- Cuidado de áreas verdes
- Entregas y mandados
- Limpieza
- Arte y joyería
- Cuidado de mascotas, caminatas con perros
- Diseño gráfico y de páginas de internet
- Ventas
- Creación de canastas de obsequios
- Costura y alteraciones

## Pasos que los jóvenes y las familias pueden dar en la búsqueda de un empleo propio

- **Aprenda lo que implica ser dueño y operar un negocio**

La diferencia entre un pasatiempo y un negocio es el interés monetario. La meta es hacer dinero con un producto o servicio. Esto significa comprender y planificar los costos del producto o servicio, ponerle un precio competitivo para obtener una ganancia y mercadearlo activamente a clientes potenciales. Aquellos individuos que son exitosos trabajadores independientes pueden laborar a tiempo completo o parcial con la planificación apropiada.

### **Consejo para las familias**

Una muy buena manera de aprender sobre cómo ser dueño de un negocio es hablar con personas autoempleadas que usted conozca. Puede hacer esto con su hijo a manera de “entrevista informal”.

- **Considere las posibilidades**

Piense en cómo el autoempleo puede calzar con la vida diaria de su joven y en las razones que éste le brinda para optar por esta alternativa. Produzca una lluvia de ideas sobre negocios potenciales con base en sus intereses, habilidades y ambientes preferenciales. Investigue sobre su comunidad y converse con otros empleadores para hallar las mejores oportunidades.

- **Incluya la exploración del empleo independiente como parte del Plan de Transición Posterior a la Secundaria (Post-Secondary Transition Plan, PTP)**

Solicite apoyo escolar para la exploración de ideas sobre autoempleo y el desarrollo de habilidades. Averigüe si su distrito escolar tiene programas de Junior Achievement, Distributive Education Clubs of America (DECA), u otros programas de emprendimiento. Pregunte si la escuela puede ofrecer apoyos a su hijo, tales como observación de trabajo o pasantías, o experiencias de trabajo con miembros comunitarios autoempleados. Puede ser que las escuelas también tengan recursos y servicios para el desarrollo y financiamiento de negocios.

- **¡Inténtelo!**

Asegúrese de que todas las piezas del plan del negocio estén en su lugar antes de arrancar. Pruebe la idea con una “producción y venta en muy pequeña escala” del producto o servicio que es la base de su negocio. Esta experiencia práctica otorga a su hijo la oportunidad de saber si realmente le gusta hacer ese producto o vender ese servicio. También proporciona retroalimentación de clientes para hacer mejoras o para comunicar intereses comunitarios.

- **Construya un equipo de apoyo**

Si decide avanzar con el plan de su hijo de lanzar un negocio, empiece por montar un equipo de apoyo, un grupo con experiencia que los aconseje a usted y a su hijo y que sirva como mentor en lo que respecta al mercadeo, los aspectos legales y los asuntos financieros tales como la contabilidad, los impuestos y los reportes de ingresos a la Oficina de Administración de Seguridad Social (Social Security Administration).

Durante el proceso de planificación, identifique los apoyos requeridos para llevar a cabo las operaciones del negocio de su hijo. El autoempleo con apoyo y adecuado a las necesidades individuales, utiliza una combinación de apoyos naturales y servicios a negocios de tipo legal, de contabilidad y mercadeo y de capacitación laboral. En la mayoría de los casos, los programas de cuidados a largo plazo tales como Children’s Long-Term Support, Family Care o IRIS cubrirán el costo de un “job coach” (capacitador laboral) que apoye en forma directa a la persona que está elaborando el producto o dando el servicio.

- **Haga una solicitud de servicios por medio de la División de Rehabilitación Vocacional (Division of Vocational Rehabilitation, DVR)**

DVR puede ofrecer servicios de planificación de negocios y asistencia con algunos gastos iniciales. Para conseguir fondos para el lanzamiento de un negocio, *DVR* requiere un plan escrito del negocio, que haya sido revisado en detalle por un comité de revisión de planes de negocios de *DVR*.

- Información sobre los requisitos de *DVR* para planes de negocios [DVR Customized Self Employment Toolkit](#).
- Proceso personalizado de autoempleo [local DVR Office](#).
- Apoyo para navegar el proceso de *DVR* [Client Assistance Program](#).

- **Supere la resistencia**

Durante el tiempo que usted explore y planee el autoempleo, sin duda surgirán problemas. Puede que usted necesite explicar a los proveedores y financiadores por qué tiene sentido que su hijo considere esta opción y por qué cree que es necesario contar con apoyos para lograr el éxito. Abogue por lo que necesita buscando proveedores de servicios y miembros para su equipo de apoyo que comprendan su visión.

### Consejo para las familias

¡Inspírese con estas fabulosas y exitosas historias! Estos son videos que puede encontrar en **YouTube** con la búsqueda del título.

- [National Center on Self-Employment Success Stories](#)
- [Careers and Making a Living - business owners with disabilities in Wisconsin](#)
- [Em's Coffee Shop in Indiana](#)
- [Think Work Stories of Self-Employment](#)
- [Joe Steffy owner of Poppin Joe's Kettle Corn](#)

### + Beneficios del empleo independiente

- El joven puede escoger y controlar cuándo, dónde y cómo desempeñar el trabajo.
- El joven puede ser independiente, ser libre para crear y probar nuevas cosas.
- El joven puede utilizar las habilidades propias de su naturaleza y que más disfruta.
- El joven se conecta con la comunidad al vender un producto o un servicio que otros desean.
- El joven puede encontrar oportunidades más allá del mercado laboral local.
- Pueden usarse apoyos naturales existentes, tales como la familia y los amigos, para lograr mayor independencia en el trabajo.
- Los incentivos de trabajo de Supplemental Security Income (SSI) pueden utilizarse para acumular bienes en un negocio.

## Recursos de empleo independiente

**WI Division of Vocational Rehabilitation (DVR) Customized Self-Employment Toolkit**: Esta publicación es una herramienta de DVR que detalla el proceso personalizado de planificación de autoempleo y las expectativas de DVR. Los apéndices contienen hojas de trabajo muy útiles y guías para la planificación.

**Finding the Passion**: “Cómo encontrar su pasión” es un artículo que proporciona ejemplos de autoempleo de personas con discapacidades significativas.

**Choosing Self-Employment**: “Cómo escoger un empleo independiente” es una guía completa para planificar el empleo independiente para jóvenes y adultos con discapacidades. Algunos enlaces están desactualizados, pero el contenido es muy informativo.

**Making Self-employment Work for People with Disabilities**: “Cómo Hacer que el empleo independiente funcione para personas con discapacidades” es un libro (puede comprarse de segunda mano) que guía al lector en todos los pasos y cosas que se deben tenerse en cuenta al empezar un negocio propio.

**Service Corps of Retired Executives (SCORE)**: SCORE ofrece consejos y mentorías sobre negocios de forma gratuita y confidencial. La página web de SCORE también contempla plantillas o machotes y herramientas para la planificación de un negocio.

**Encouraging Employment–Self Employment**: Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) esboza los beneficios del autoempleo y ofrece enlaces de recursos que incluyen los incentivos de trabajo de Supplemental Security Income (SSI).

**WI Small Business Development Center (SBDC)**: SBDC ofrece consultorías y educación sobre negocios de manera confidencial y gratuita. Contacte a los especialistas durante horas regulares de trabajo, por medio de su Small Business Answer Line llamando al **800.940.7232**.

**Wisconsin Women’s Business Initiative Corporation (WWIBC)**: WWIBC brinda clases sobre la planificación de negocios y conocimientos financieros. También tienen programas de préstamos para negocios manejados por mujeres.



### INFORMACIÓN Y RECURSOS

[familyvoiceswi.org/resource-library](https://familyvoiceswi.org/resource-library)

[integratedtransition.waisman.wisc.edu/resources](https://integratedtransition.waisman.wisc.edu/resources)



Aprenda más sobre el proceso de planificación de transición visitando la biblioteca de recursos de la página de Family Voices

[familyvoiceswi.org/resource-library](https://familyvoiceswi.org/resource-library)

