

Planificación De Transición Integrado

Uniando Las Piezas

La transición de un niño a la edad adulta puede hacer que se sienta abrumado y sin preparación. Hay cambios significativos que vienen con el cumpleaños número 18 de su joven adulto.

Los padres y tutores tienen extensas listas de tareas para encontrar nuevos programas, nuevos apoyos comunitarios, MUCHO papeleo y decisiones legales que tomar. Pero tenga la seguridad de que hay recursos disponibles para ayudar a su familia a navegar por estas aguas.

¿Qué Es La Planificación De Transición “Integrada”?

La planificación integrada de la transición significa planificar lo que cambiará a medida que su hijo se convierta en adulto, centrándose en crear un camino para vivir una **vida plena, significativa y conectada** como miembro de la comunidad. Es planificar con atención a todas las piezas del rompecabezas de la transición, incluyendo: empleo, atención médica, vivienda, educación postsecundaria (universidad o colegio técnico), amistades y actividades recreativas.

El Proyecto de Planificación de Transición Integrada de Wisconsin ([WITPP, por sus siglas en inglés](#)) tiene como objetivo encontrar formas para que los jóvenes con discapacidades y sus familias obtengan mejor información sobre servicios de salud, educación y empleo, para facilitar la transición a la edad adulta. Como un socio de WITPP, Family Voices of Wisconsin creó las siguientes hojas informativas sobre la transición integrada (también disponibles en [Español](#)), y habrá más en 2023 y 2024.

- [Introducción a Una Transición Integral Para Jóvenes y Familias](#)
- [Jóvenes participando e involucrándose plenamente con su comunidad](#)
- [Transición para jóvenes con necesidades de salud mental](#)
- [Planificación para conseguir empleo](#)

Piezas Del Rompecabezas De La Transición

Estas preguntas son piezas del rompecabezas de la transición en las que tal vez quiera pensar.

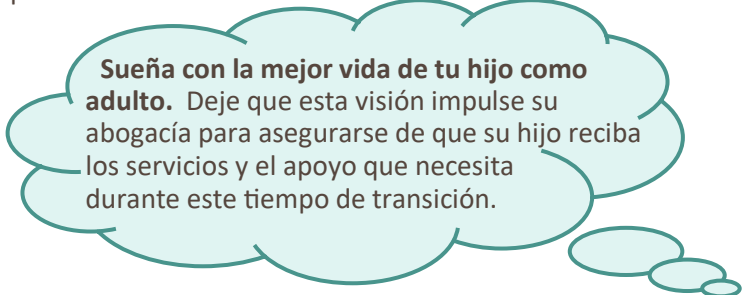
Hogar: ¿Seguirá mi hijo viviendo en casa o se mudará?

Educación: ¿Se graduará mi hijo a los 18 o continuará hasta los 21? ¿Mi hijo quiere ir a la universidad o colegio técnico?

Empleo: ¿Qué tipo de trabajo quiere hacer mi hijo? Y, ¿qué apoyos pueden ser necesarios para que tengan éxito?

Comunidad: ¿Qué querrá hacer mi hijo adulto para divertirse, hacer amigos y mantenerse activo? ¿Hay programas disponibles en la comunidad?

Salud: ¿Puede mi hijo hacerse cargo de sus propias necesidades de atención y aseguración médica? ¿Mi hijo tendrá que cambiarse a nuevos proveedores médicos para adultos?



Sueña con la mejor vida de tu hijo como adulto. Deje que esta visión impulse su abogacía para asegurarse de que su hijo reciba los servicios y el apoyo que necesita durante este tiempo de transición.

Aprenda Mas

Recuerde, **¡no tiene que hacer esto solo!** Los recursos están disponibles mientras se prepara para la transición de su hijo a la edad adulta. La sesión de aprendizaje de Family Voices, [¿Qué hay después de la escuela secundaria?](#) tiene videos y enlaces de recursos. También tenemos una variedad de hojas informativas para guiarlo en el aprendizaje de programas de apoyo a largo plazo para adultos como Family Care e IRIS. Busque *transición* en la [biblioteca de recursos](#) de nuestro sitio web para encontrar materiales más valiosos.

Comuníquese con el [Centro de recursos para personas mayores y discapacitadas](#) cuando su hijo tenga 17 años y medio. Los ADRC pueden ayudarlo a solicitar programas y servicios para adultos, brindar asesoramiento sobre beneficios, ayuda con opiniones residenciales y más.

Pensando En El Verano

Hay oportunidades para que todos los niños se diviertan durante el verano. Solo necesita planificar con anticipación y saber dónde buscar. Tenemos algunas sugerencias al comenzar su búsqueda:

Pregúntele a su hijo qué quiere hacer. Si sabes que las clases de natación serían más divertidas que las clases de computación, sabrás dónde concentrar tus esfuerzos.

Busque opciones de bajo costo. Si su hijo quiere probar la gimnasia o el teatro, consulte los programas de verano de su escuela en lugar de alternativas privadas más caras. Las opciones escolares también pueden ser más inclusivas y pueden usar el IEP de su hijo como guía.

Piense en los lugares en los que ya pasa tiempo con su hijo. Las bibliotecas públicas y los lugares de fe a menudo tienen programas de verano en un entorno que le resultará familiar a su hijo. Consulte los sitios web de los parques, centros de naturaleza, zoológicos u organizaciones de vida silvestre de su área. Estas organizaciones tienen diferentes días temáticos a lo largo del verano para involucrar a los niños en actividades al aire libre.

Los coordinadores de servicios y apoyo de CLTS conocen bien a su familia y comunidad. Póngase en contacto con ellos temprano para obtener ideas.

Los grupos comunitarios a menudo envían información sobre la programación de verano directamente a las agencias del condado.

Finalmente, puede haber días en que su comunidad no tenga actividades especiales. Esto no está mal. Es verano. Es hora de que usted y su hijo se recarguen y se reconecten. Su hijo puede apreciar el tiempo para leer un libro, andar en patineta, ver una película, cuidar el jardín, jugar con los amigos del vecindario, lavar al perro, andar en bicicleta, probar algunas manualidades, inventar juegos extraños con sus hermanos, hornear galletas, divertirse, hacer un puesto de limonada, hacer experimentos científicos, jugar béisbol o cualquier cosa que recuerde haber hecho cuando usted era niño.

¿Está su hijo listo para el campamento?

Tenemos una lista de [campamentos](#) en Wisconsin que satisfacen las necesidades de niños con capacidades diferentes. Si su organización ofrece campamentos de verano u otros programas para niños con necesidades especiales de salud o discapacidades, envíenos su información a

Lynn@fvofwi.org.

Únase A Nuestras Sesiones De Aprendizaje Del "Último Miércoles"

Estamos organizando sesiones de aprendizaje el **último miércoles del mes**. Únete a cualquiera de estas **sesiones de Zoom** desde la comodidad de tu hogar. ¡Puede hacer preguntas y aprender de otras familias sobre cómo navegar los programas y apoyar las necesidades de su hijo y su familia!

Únase a estas sesiones: **No se requiere registración previa**

Miércoles, 29 de marzo, 12:00 – 1:00

¿Sabía usted? ¡Ahora lo sabe! es una introducción a la navegación de apoyos y servicios para familias con niños de **0 a 14 años**. Obtenga información sobre Medicaid, Katie Beckett, programas de apoyo a largo plazo para niños, seguros privados, apelaciones de denegaciones de seguros y más.

Miércoles, 26 de abril, 12:00 – 1:00

Pensando En La Toma De Decisiones Con Apoyo explica lo que las familias necesitan saber sobre los apoyos para la toma de decisiones y otras herramientas legales para adultos en Wisconsin, incluida la tutela. Esta sesión es para familias con niños **mayores de 14 años** con discapacidades y los proveedores y educadores que trabajan con ellos.

Miércoles, 31 de mayo, 5:00 – 6:00

Su Lugar En La Mesa explica por qué su voz y sus aportes son importantes para dar forma a los programas y sistemas para niños y cómo usar sus experiencias vividas para **convertirse en un defensor eficaz**. Compartiremos recursos para el desarrollo de habilidades y oportunidades para el liderazgo familiar en Wisconsin.



**Children and Youth with
Special Health Care Needs**

Northeast Region
Children's Hospital
of Wisconsin
Fox Valley
877.568.5205

Northern Region
Marathon County
Health Dept.
Wausau
866.640.4106

Southeast Region
Children's Hospital
Milwaukee
800.234.5437

Southern Region
Waisman Center
Madison
800.532.3321

Western Region
Chippewa County
Dept of Public Health
Chippewa Falls
800.400.3678

¿Sabía Usted? ¡Ahora Lo Sabe!

Información Sobre Los Servicios De DVR

Es probable que el empleo sea una de las partes esenciales de la vida de su joven adulto después de terminar la escuela secundaria. En Wisconsin, el trabajo es posible para **todos** los adultos jóvenes, incluyendo aquellos con discapacidades más significativas. Nuestro estado es líder en la nación en la creación de formas innovadoras para ayudar a los jóvenes a encontrar y mantener trabajos satisfactorios y agradables.

La División de Rehabilitación Vocacional (**DVR**), una parte del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral del estado, ofrece apoyo a jóvenes elegibles durante la escuela secundaria y, si es necesario, a lo largo de su vida laboral, hasta los 64 años.

A menudo, la asistencia de la DVR se desvanecerá a medida que su hijo se vuelva más independiente. También puede regresar para ayudar a encontrar un trabajo o brindar apoyo laboral más adelante.

¿Cómo Puede Ayudar El DVR?


Las familias pueden pedirle al equipo de la escuela de su hijo que haga una remisión a la DVR, o usted, como padre, puede solicitar los servicios de DVR. Para comenzar, llame al **800.442.3477**.

Los servicios de DVR pueden comenzar **al menos dos años** antes de que su hijo termine la escuela. Esto puede ser en su tercer año de escuela secundaria o para aquellos que permanecerán hasta los 21 años, DVR comenzará a trabajar con su adolescente cuando esté en su último año o dos de un programa de transición.


Los padres también pueden solicitar a la escuela de su hijo que invite al consejero de DVR a las reuniones del IEP. El consejero de DVR toma la iniciativa en la exploración de los intereses y objetivos laborales de su hijo. DVR conectará a su hijo con proveedores de servicios de empleo, sitios de trabajo, pasantías y cursos que apoyen el trabajo futuro.

DVR trabaja con su hijo para crear un **Plan Individual de Empleo (IPE)**, por sus siglas en inglés). El IPE traza objetivos y los caminos para alcanzarlos. (Sí. ¡Su hijo puede tener tanto un IEP como un IPE!)


Más información sobre DVR: [Folleto Para Jóvenes "Piensa En Posibilidades"](#), [Guía De Acción De Transición \(TAG\)](#), [Servicios De Transición Para Estudiantes Con Discapacidades](#)




Recursos Clave De Transición



Los recursos de transición pueden ser abrumadores. Visite nuestro sitio web para encontrar recursos útiles sobre atención médica, educación y empleo para jóvenes de Wisconsin con discapacidades, familias y profesionales.



Scan QR Code to see resources



WAISMAN CENTER
UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON
University Center for Excellence in Developmental Disabilities
www.waisman.wisc.edu

¿Querer Aprender Más?



Family Voices of Wisconsin
familyvoiceswi.org

National Family Voices
familyvoices.org

Guía De Recursos De Transición
beforeage18.org

Planificación Futura 101
futureplanning.thearc.org

Actualización De Políticas

Explicación De La Propuesta De Presupuesto Estatal Del Gobernador

Gobernador Evers recientemente presento su presupuesto propuesto para el año fiscal 2023-25. Es fácil emocionarse con muchos de los programas y fondos incluidos. Aun así, es importante recordar que el presupuesto propuesto por el gobernador es un paso muy temprano en un largo proceso presupuestario.

¿Qué Hay En El Presupuesto Propuesto Por El Gobernador? La propuesta actual incluye aumentos a la financiación de relevo, dinero para servicios de salud mental en las escuelas, aumentos a la porción pagada por el estado de servicios especiales servicios educativos en las escuelas públicas, [Programa Desde El Nacimiento Hasta Los 3 Años](#) ampliado, acceso para niños con niveles elevados de plomo ([causa prevenible de algunos retrasos en el desarrollo](#)), estaciones universales para cambiar pañales, Wisconsin y mucho más.

Apoyos A Largo Plazo Para Niños Si bien el presupuesto del gobernador menciona la exención del apoyo a largo plazo para niños (CLTS, por sus siglas en inglés), a los abogados les preocupa que la propuesta aún no llegue a hacer que el programa sea equivalente a los servicios para adultos al eliminar las demoras que experimentan algunas familias para acceder a CLTS una vez que se determina que su hijo es elegible.

¿Qué sigue? El siguiente paso en el proceso presupuestario es para el Comité Conjunto de Finanzas de Wisconsin, un grupo que incluye a senadores y representantes, para realizar **sesiones de escucha** para obtener comentarios directamente del público. Estas sesiones generalmente se llevan a cabo en abril en lugares de todo el estado. Las fechas de audiencia pública de 2023 aún no se han anunciado. Esté atento a las actualizaciones de Family Voices sobre cuándo y dónde se llevarán a cabo estas audiencias.

¿Cómo Puedo Dar Mi Opinión? [Dar testimonio](#) (una declaración verbal) en estas audiencias públicas o enviar comentarios por escrito es una excelente manera de decirles a los legisladores cómo se siente acerca de cualquiera de estos temas. Es importante que el Comité Conjunto de Finanzas escuche de usted, así como de su legislador, su representante y su senador.

Recuerde compartir no solo sobre los programas estatales que no funcionan bien para su familia, sino también sobre aquellos que brindan atención y apoyo significativos, para que sepan cómo proteger estos programas.

Eventos Que Lo Preparan Para Dar Su Testimonio

[Abogacía Por El Cambio](#) (AFC, por sus siglas en inglés) Family Voices of Wisconsin realiza un taller anual de un día para familias con niños de 21 años o menos para apoyar su participación legislativa. [AFC \(16 de Marzo\)](#) ofrece sesiones informativas de actualidad por la mañana y prepara a los padres y las familias para visitar a sus legisladores por la tarde para hablar sobre los temas que son importantes para ellos. [Las inscripciones para el evento de este año aún están abiertas.](#)

[Día De La Abogacía De La Discapacidad](#) es presentado por la Junta para Personas con Discapacidades del Desarrollo. Tiene un enfoque similar, con un programa orientado a apoyar a los adultos autogestores y a los proveedores que los apoyan.

¡El Tiempo Es Ahora! El tiempo del presupuesto es una temporada importante para conectarse con sus legisladores. Del sitio web de la [Legislatura del Estado de Wisconsin](#), ingrese su dirección física para identificar a los legisladores de su estado, vea en qué comités sirven, revise su historial de votación y lea sobre los proyectos de ley que están patrocinando.



Circles of Life Conference 2023

¡Las solicitudes de becas para padres ya están abiertas!

Hasta el 1 de abril, los padres pueden solicitar apoyo financiero (hotel, costos de viaje y tarifas de inscripción) para asistir a la Conferencia Círculos de Vida de este año. Las familias que tienen niños inscritos en el programa CLTS y/o CCOP pueden solicitar fondos para cubrir el costo de asistir a la conferencia.

¡Conéctate con
nosotros!

familyvoiceswi.org

PO Box 5070
Madison, Wisconsin 53705

Directora

Barbara Katz, barb@fvofwi.org

**Gerente de Información y
Divulgación**

Lynn Renner, lynn@fvofwi.org

**Gerente de Medios y
Educación**

Brigit Frank, brigit@fvofwi.org

**Coordinadora de Políticas y
Liderazgo Familiar**

Danielle Tolzmann,
Danielle@fvofwi.org

¿Quiere mantenerse informado sobre Family Voices?

¡Danos un "me gusta" en
Facebook!



Invierno 2023

Edición 1, Volumen 18

Los Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. (HHS), con el número de subvención H84MC21690-10-00, respalda este boletín. La información, el contenido y las conclusiones pertenecen al autor y no deben interpretarse como la posición o política oficial de HRSA, HHS o el gobierno de los EE. UU., ni se debe inferir ningún respaldo.



Circles of Life Conference 2023

Inscripción abierta

11 y 12 de mayo, 2023

The Wilderness Resort, Wisconsin Dells

Circles of Life está celebrando **38** años de conferencias anuales a nivel estatal de Wisconsin para familias que tienen niños con discapacidades y para los profesionales que las apoyan.

“*Atesore el hoy, Planee para el mañana*”

- 30 talleres enfocados en las familias, los cuales incluyen sesiones financieras y de planificación para el futuro.
- Programación para los jóvenes y sus hermanos
- Noche de diversión familiar, sesión auditiva y más

Inscríbase en :

CirclesofLifeConference.com/registration



Charlista Principal, 2023: Lola Dada-Olley

Lola Dada-Olley es abogada y fundadora de *Not Your Mama's Autism (NYMA) Podcast*. *NYMA* narra la trayectoria de la familia enfrentada con el autismo, a través de una lente multigeneracional y multicultural.

En los años 1980s, se le otorgó a su hermanito bebé el poco conocido diagnóstico del autismo, el cual cambió la vida de la familia y la embarcó a ella en un viaje de abogacía y defensa de sus propios niños. Para saber más acerca de la Sra. Dada-Olley, visite su sitio web, [Not Your Mama's Autism](http://NotYourMamasAutism.com).

Acerca de Family Voices

Si tiene un hijo con una discapacidad o una necesidad médica especial, ¡ha venido al lugar correcto! Estamos aquí para ayudarlo a **navegar por** los servicios disponibles para su familia. Es un sistema complicado y nuestro objetivo es proporcionarle a usted y a su familia algunas herramientas. **Conéctese** con otras familias, aprenda cómo **abogar** por su hijo y descubra cómo puede ser una voz para todos los niños con necesidades especiales.